

科目名	林産物利用	単位数	4 単位	学科・学年	森林総合 科 2 年																																																							
使用教科書	林産物利用	実教出版	副教材等																																																									
学習目標	林産物の加工、利用に必要な知識と技術を習得し、林産物の特性を理解するとともに、林産物の多様な利用を図る能力と態度を身につけることを目標とする。																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">林産物に関心を持ち、自主的に授業や実習に取り組む意欲や態度を身に付けている。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">林産物の加工方法及び利用方法について文章化してまとめ、実験や実習体験を表現したり、結果を考察できる。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">林産物の観察や実験、生産や加工作業等を身に付けている。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">基礎的・基本的な林産物の特性や加工・利用方法を理解し、知識として身に付けている。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>ワークシート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>学習ファイルの使用</td> </tr> <tr> <td>課題レポート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>学期末に提出</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <p>○学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標達成に努めましょう</p>					①関心・意欲・態度	林産物に関心を持ち、自主的に授業や実習に取り組む意欲や態度を身に付けている。					②思考・判断・表現	林産物の加工方法及び利用方法について文章化してまとめ、実験や実習体験を表現したり、結果を考察できる。					③技能	林産物の観察や実験、生産や加工作業等を身に付けている。					④知識・理解	基礎的・基本的な林産物の特性や加工・利用方法を理解し、知識として身に付けている。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施	ワークシート	○	◎	◎	○	学習ファイルの使用	課題レポート	○	◎	○	—	学期末に提出	ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	林産物に関心を持ち、自主的に授業や実習に取り組む意欲や態度を身に付けている。																																																											
②思考・判断・表現	林産物の加工方法及び利用方法について文章化してまとめ、実験や実習体験を表現したり、結果を考察できる。																																																											
③技能	林産物の観察や実験、生産や加工作業等を身に付けている。																																																											
④知識・理解	基礎的・基本的な林産物の特性や加工・利用方法を理解し、知識として身に付けている。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施																																																						
	ワークシート	○	◎	◎	○	学習ファイルの使用																																																						
	課題レポート	○	◎	○	—	学期末に提出																																																						
	ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	<p>○授業中は必要に応じ板書したり、プリント等を利用するのでノートやファイルを用意してください。</p> <p>○きのこの生産と加工の実習をしますので作業のできる準備をしてください。</p> <p>○実習や実験では危険な作業を伴います。先生の指導に従い、十分注意をして下さい。</p>																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)	
1	4 5	第5章 特用林産物の生産と加工 1 きのこの生産と加工 (1)きのこの生態 (2)主なきのこの栽培	10 22	きのこの生態や栽培方法を知り、実習によってきのこを栽培できるようにする。	教科書を使用、実習を通してきのこ栽培を理解する。 ・学習状況観察 ・実習記録簿 ・自己評価 ・中間考査	
		2 薬用植物の生産と加工 (1)主な薬用植物の植物学的特徴と薬効 (2)薬用植物の栽培 (3)薬用植物の加工				1 1 1
	6	第2章 木材の性質と用途	20	針葉樹材と広葉樹材の構造について理解し、木材の識別に関する知識と技術を学ぶ。	教科書を使用、また強度試験機を用い実際に測定する。 ・学習状況観察 ・実習記録簿 ・自己評価・期末考査	
	7	第1節 木材の構造				
	小計			55		
		9 10	(2)木材の性質	30	木材の物理的・化学的性質の知識を習得し、強度や弾性に影響を与えることを理解する。	作業中は真剣にかつ慎重に行動することを十分理解する。 学習状況観察 自己評価 課題レポート 期末考査
		11 12	エノキタケ栽培実習	25	エノキタケの菌床栽培方法に関する知識・技術を理解する。	
小計			55			
3	1	第3章 製材と木材の工作 第1節 製材	18	木取りや工程、機械に関する知識や技術を習得し、木材資源を効率的に利用する能力と態度を養う。	木材加工機械を利用し、その手順や特徴を理解できたかどうかで評価。 ・実習記録簿	
	2	第2節 木材の乾燥と保存	12	木材乾燥の施設及び設備に関する知識、乾燥の必要性を理解する。	工具・機械類の取り扱いを理解する危険を伴うので慎重にそして指導者の話をよく理解した上で運転や使用することを注意する 自己評価 学習状況観察 ワークシート 課題レポート 期末考査	
小計			30			
合計			140			